

Il test valuta la capacità di pensare?

Per favore compili il seguente questionario **senza** farsi aiutare da altri.

Cognome e Nome _____ Data di Nascita ____/____/____

Quanti anni scolastici ha frequentato? _____ Maschio _____ Femmina _____

Caucasico (bianco) _____ Asiatico _____ Nero _____ Sudamericano _____ Altro _____ Ha

avuto problemi di memoria o di pensiero? Sì _____ Occasionalmente _____ No _____

Ha avuto parenti con problemi di memoria? Sì _____ No _____

Ha problemi di equilibrio? Sì _____ No _____

Se sì sa perché? Sì (specificare la ragione) _____ No _____

Ha mai avuto un ictus maggiore? Sì _____ No _____ Ha mai avuto un ictus minore? Sì _____ No _____

Attualmente si sente triste o depresso? Sì _____ Occasionalmente _____ No _____

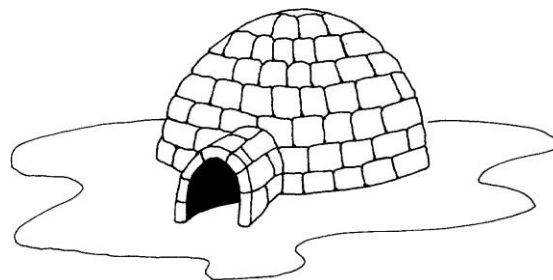
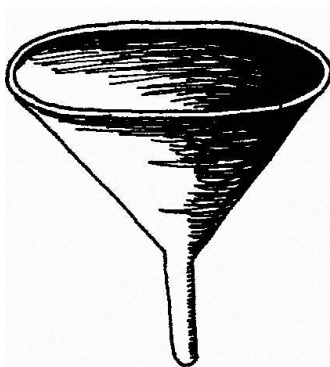
Ha avuto cambiamenti nella sua personalità? Sì (specificare quali) _____ No _____

Ha più difficoltà nello svolgere le attività della vita quotidiana a causa di difficoltà nel pensare? Sì _____ No _____

1. Scriva a memoria la data di oggi

Giorno _____ Mese _____ Anno _____

2. Scriva il nome delle seguenti figure:



Risponda alle seguenti domande:

3. In che cosa si assomigliano una bicicletta e un treno? Scrivere perché sono simili. Entrambi sono...cosa?

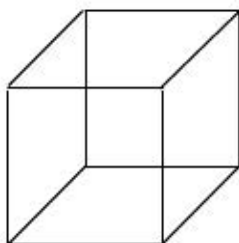
4. Quante monete da 20 centesimi ci sono in 5 euro? _____

5. Immagini di comperare 2,55 euro di spesa e di pagare con una banconota da 10 euro, quanto riceverà di resto?

6. Test di memoria. Memorizzi le seguenti istruzioni e le completi solo dopo aver terminato tutto il questionario:

Alla fine dell'ultima pagina scriva sulla riga in bianco: "ho terminato"

7. Copi questo disegno:



8. Test del disegno:

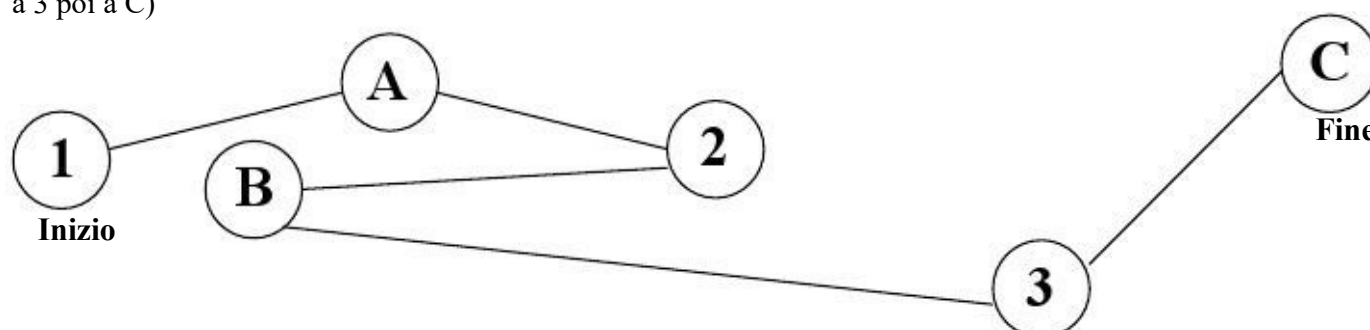
- Disegni un grande quadrante di un orologio e metta i numeri delle ore
- Posizioni le lancette alle ore 10 e 55 minuti
- Indichi con una "m" la lancetta dei minuti e con una "o" la lancetta delle ore

9. Scriva il nome di 12 diversi oggetti che solitamente si trovano in cucina senza includere i cibi.

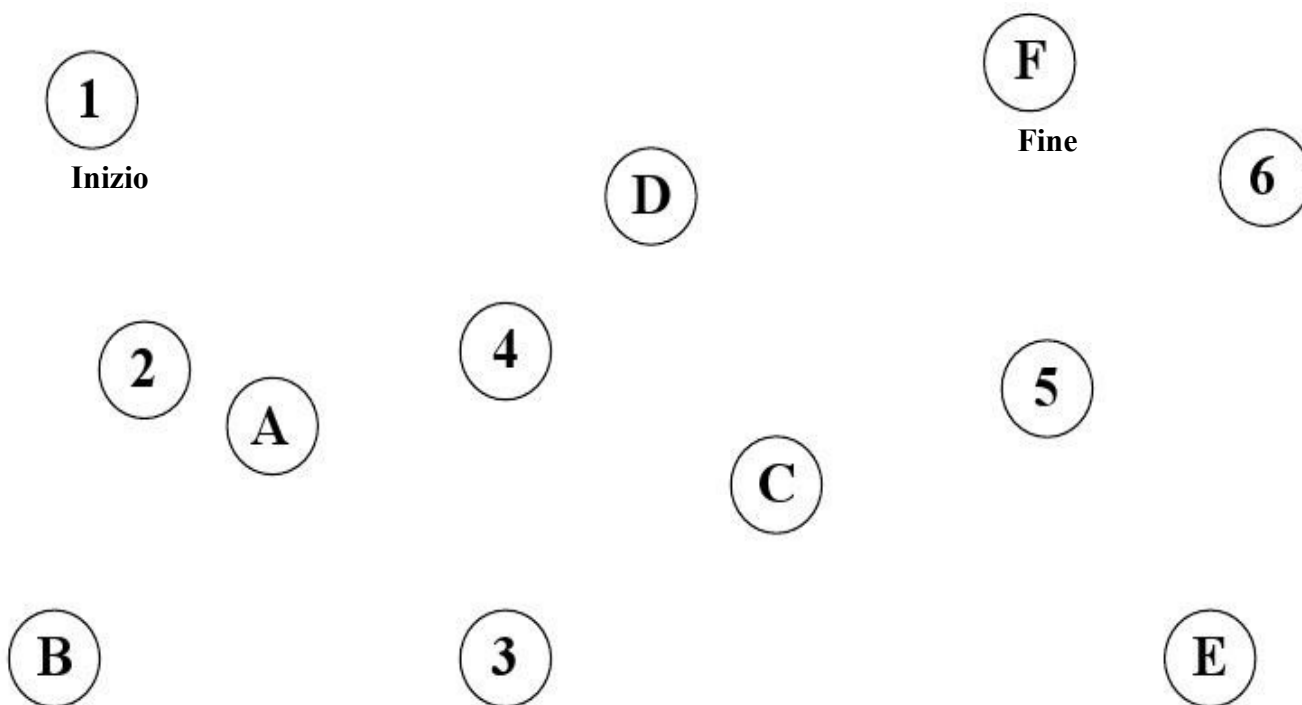
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Guardi questo esempio (questo è stato eseguito per voi). Poi vada alla domanda al punto 10:

Disegni una riga da un cerchio all'altro iniziando da 1 e alternando numeri e lettere (da 1 ad A poi a 2 poi a B poi a 3 poi a C)

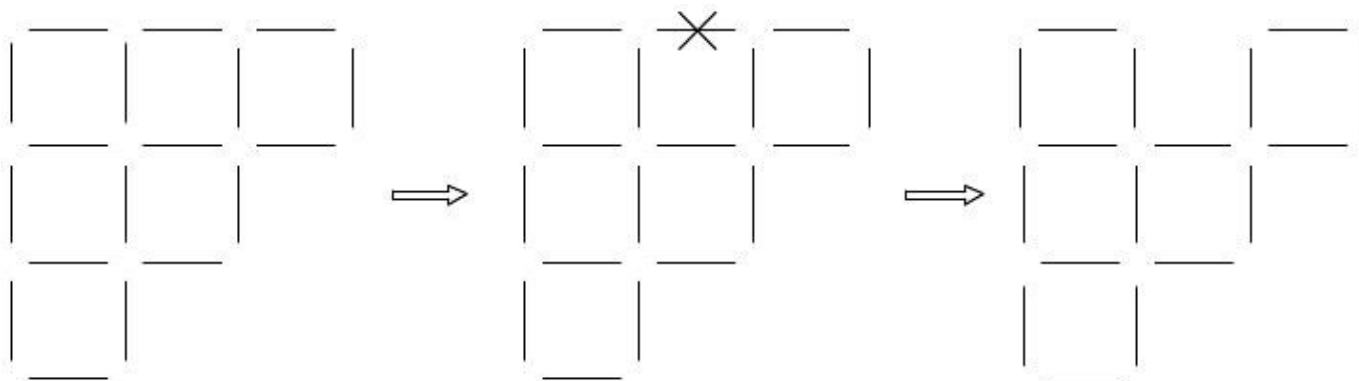


10. Disegni una riga da un cerchio all'altro iniziando da 1 e alternando numeri e lettere (da 1 ad A poi a 2 poi a B poi a 3 poi a C e così via)



Guardi a questo esempio (questo è stato eseguito per voi). Poi vada alla domanda al punto 11:

- Iniziando con 6 quadrati
- Cancelli una linea (segnandola con una croce)
- Per far comparire 5 quadrati
- Ogni linea deve far parte di un quadrato completo senza linee aggiuntive



6 quadrati.

Metta una croce su una linea

5 quadrati (risposta)

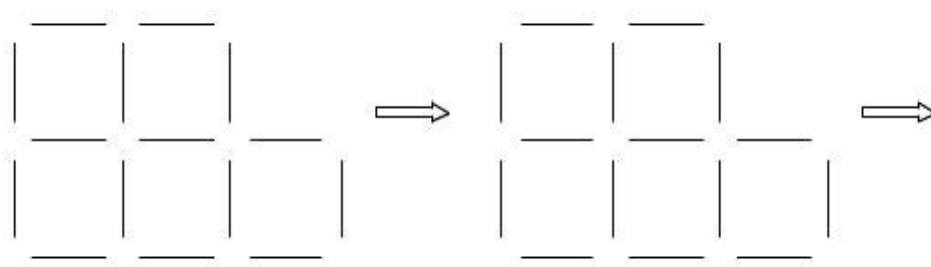
(Esempio)

(Esempio)

(Esempio)

11. Risolva il seguente problema:

- Iniziando 5 quadrati
- Cancelli 3 linee (segnandola con una croce)
- Per far comparire 4 quadrati
- Ogni linea deve far parte di un quadrato completo senza linee aggiuntive



5 quadrati

Cancelli 3 linee

Disegni la risposta qui

Le segni con le croci

4 quadrati

12. Ha terminato? _____



COPYRIGHT © 2007-2013 THE OHIO STATE UNIVERSITY ALL RIGHTS RESERVED

Douglas W. Scharre, Scharre.1@osu.edu, (614) 293-4969

Lo strumento non può sostituire la consulenza medica, la diagnosi o il trattamento da parte di un professionista medico qualificato. La diagnosi e il trattamento della malattia umana dovrebbero basarsi collettivamente sull'anamnesi, inclusa l'anamnesi familiare, e su un esame fisico insieme al giudizio professionale di un medico e alla revisione di tutti i risultati dei test. Il materiale contenuto nello strumento non contiene standard che devono essere applicati rigidamente e seguiti praticamente in tutti i casi. Il giudizio dei medici deve rimanere al centro della selezione dei test diagnostici e delle opzioni terapeutiche delle condizioni mediche di un paziente specifico.

Lo strumento è fornito COSÌ COM'È, SENZA RAPPRESENTANZA RELATIVA ALLA SUA IDONEITÀ PER QUALSIASI SCOPO E SENZA ALCUN TIPO DI GARANZIA, ESPRESSA O IMPLICITA, COMPRESO SENZA LIMITAZIONE LE GARANZIE IMPLICITE DI COMMERCIALIZZABILITÀ E IDONEITÀ PER UN PARTICOLARE SCOPO. Non vengono fornite garanzie in merito a accuratezza, completezza, errori o omissioni del contenuto. La Ohio State University non ha l'obbligo di fornire supporto, aggiornamenti, miglioramenti o altre modifiche. In nessun caso la Ohio State University sarà responsabile per qualsiasi decisione presa o azione intrapresa facendo affidamento sulle informazioni fornite attraverso lo Strumento. L'UNIVERSITÀ DELLO STATO DI OHIO NON È RESPONSABILE DI DANNI COMPENSATIVI O NON COMPENSATIVI, COMPRESI MA NON LIMITATI A DANNI SPECIALI, INDIRETTI, INCIDENTALI O CONSEGUENZIALI.



